

"ਆदर्श शिल्प"

(1708 ई.)

कपरेका

१) अभिभाव

२) सामयिक संविदां

३) सामयिक संविदि की विशेषताएँ।

१) प्रारंभिक शब्दों वस्तु अवस्था की व्यापार उत्तरांश

अन्त में इन शब्दों में व्यापार व्यवस्था में विभिन्न सीनियर वर्गों प्रमुख और उन सीनियर की कमान अवधि अक्सर उन्हें में होती थी।

२) सीनियर का ठाम चा उस शब्द की वज्रा कला, बाहरी आकृति

३) सीनियर का व्यवर्थ भारत शब्द की वह जगत् विषय।

५) सामयिक संविदि - शब्दस्था उन अन्तर्गति संविदित शब्द (विदेशीति) में आवस्था विवाद उठ जाती होगा तो उसके विपरीत उसके विवरणी की संस्थार या काम करेगी।

६. उस शब्द के बाहर व्यापार (विदेशीति) पर कम्पनी की नियमण जाए।

७. इस विवित शब्द में वह विशेषताएँ विशेष विवित विषय महत्वपूर्ण संबंध नहीं हैं।

१) देवानां उपर्युक्त

२) मेवुर उपर्युक्त

३) देवान उपर्युक्त

४) सिविया उपर्युक्त

५)

ਆਪਣੇ ਸਥਾਨ ਵਾਲੀ ਤੈਰ੍ਹਾਂ —

- ① ਆਤਮਿਕ ਪ੍ਰੋਟੋਟਾਪਾ ਲਾਈ ਅੱਕਾਸ਼ ਦੀ ਮੁਹੱਲਾ
- ② ਕੇਵੀ ਵਾਲੀ ਤੈਬੀ ਯੂਣਿਟ ਦੀ ਬਾਣੀ
- ③ ਗਾਰਿੜੁ ਤੱਤੀ
- ④ ਕੱਚਣੀ ਤੈਲੀਗ
- ⑤ ਕੱਚਣੀ ਤੈ ਬੀਨੀ ਮੀਮਾਨੀ ਦੀ ਮੁਹੱਲਾ
- ⑥ ਟੌਰੀ ਕੱਚਣੀ ਬਿਗੀ ਤੈ ਭਾਧ ਦੀ ਮੁਹੱਲਾ

ਛਾਨਿਆਂ! —

- ① ਕੋਕਿਨਾਂ ਵਾਲੀ ਤੈ ਆਈਂਦੂ ਰਸਾਂਲਾ ਤੈ ਆਖਾਤ
- ② ਕੋਕਿਨਾਂ ਵਾਲੀ ਮੀ ਅੱਕਾਸ਼ ਤੈ ਭਾਗਲੀ ਮੀ ਤੁਦਾਸੀਨਤਾ
- ③ ਕੇਵੀ ਵਾਲੀ ਮੀ ਫੁਲਾਂਲਾ ਰਿਲਾਈਟਾ ਤੈ ਨਗਰਾ
- ④ ਕੇਵੀ ਵਾਲੀ ਮੀ ਬੀਨਿਕ ਤਵਾ ਝੂਕਨੀਤਿਕ ਭਿਤਿਆਂ ਦੀ ਕਥੀ

ਜਿਲ੍ਹਾ

ਅਨੰਦਪੁਰਾ! —

हिन्दीयी तो सामाजिकनार्दी लोकि छेद नीति

प्रतीक्षा

१ श्रमिक

२ विषयी द्वारा शर्यो ही व्यापा। —

१ द्वितीय और अस्थानवास तुष्ट और वंजाब का विषय

२ लोमर लम्भ अपवा धारा वार्षिक विषय (1850)

३ शिक्षिक विषय

४ पंचान मर अधिकार व्यवाह, अलवपुर, काशी, नागपुर

५ बम्भ पर अधिकार

६ व्यार और अवश्य ही अस्मीयी विषय में विभागिता
सामाजिक नीति कायमित्त उच्चे त्रिमिति: —

७ तु मुख्य झार विषय

८ शुशासन का अधीय

९ शीद छेदे तो ज्यान लिखे एक छेदे

१० कर्म की वाकी के विषया ही का आधीप लगाना

११ वेष्टान धर्म की अमादिका

विषय त्रि रूपादान: —

१ वे विषयाते लोकमी उत्तर वाक्य त्रि अणीन नहीं थी
और नहीं कर देती थी।

२ वे भावतीय विषयाते जी मुगल अपवा विषया त्रि अणीन थी
आँख उड़े कर देती थी छिठ्ठे अब वे जानेपरी अणीनक्षम
थी।

३ वे विषयाते जी अवैषीन नहीं द्वारा व्याप्ति की गई

वी अपना बुनियादि की शर्ती ही।

हुणीजी की छप्पनी हिंदा मूलों :-

१) भावीन प्रभुराजी की समाधि तथा लूट

२) आश्चिन विषाक्ती तथा ज्वरमिल भिज विषाक्ती का भैद वालियु

३) जावीन प्रभुराजी की तीड़ना तथा माषात्परदी भासना और उक्ति

४) बिलय क्षेत्र

③

निष्ठुर्व

स्त्रेष्ठी:-

अधिकारी वर्ष व आपातका लक्ष्य

१) शुभगिरा

- ② जे. आर. गांगेल
- ③ नी. डि. बर्कु.

२) विभिन्न क्रिया

- १) विभिन्न जीवन निवृत्ति उद्योग
- २) विभिन्न कला उद्योग
- ३) नगरिक कला एवं क्रिया कला उद्योगी आण्यासाठी
- ४. शुद्धीर उद्योगी त्रै पतन कै काढा:—

१) विद्या वासन की स्वापना

२) आंघोरित कांति

३) वैद्यकी का विकास

४) भावतीय वासनी तथा उनके राष्ट्रदरबारी काळजात दोगा

५) अउल

६) अन्य अडा:—

जे. आर. गांगेल एवं मैजर वी. डि. बर्कु:—

१) भावत मै अवाई विद्या आवार शुरू हो. १५

२) भावत मै विद्या वर्कुओ एवं विद्यार्थी त्रै लगाना

३) भावत सै कृष्ण माल एवं नियाति उसा

४) विमा शुल्क आंर परिवहन कर लगाना

५) भावत ने रहने वाले अंदूंभी त्रै विशेष खुविठार कराना

६) भावत मै वैद्यकी निमंगी

- ७) आकर्तीय एवं गारीबी की अपनी शुद्ध वाटे बतलाने के लिए
विवरण दें।
- ८) आखिरि उच्चोग का विवरण।
- ९) मापार।
- १०) आकर्त की जनसंख्या दृष्टिकोण से गणीतीय विवरण।
- ११) आकर्त संस्कृति का विवरण।

"नाडि कवीत"
(१८७४)

१) शुभगिरा

२) अवाल त्या छोग

३) शृंखि बन्धव छुयारः—

४) हेजाक श्रुमि छलान्तरण आदिनिंयग

५) शृंखि बैकु

६) सहारी ऊज अगितिया

७) शृंखि विभाग की संभाषणा

८) शृंखि अशुसोंव्यान सर्वत्वान की स्वापना

९) सिंचारि छुविछुरु

१०) लगान एकाग्रित करने में अधिक लगी उपयन

११) आपिकु छुयारः—
इलट

१२) अग्नीन क्लावकु छुक्जा आदिनियम

१३) बुलिकु छुयार

१४) शैव्य छुयार

१५) आपार त्या आपाक्तिकु छुयार

१६) छासनिकु छुयार

१७) क्षीक्षिकु छुयार

१८) क्लेचला लिगम पर बालछोय आयन्हा

ज्ञानी विद्यालय की टिप्पणी

१) भूमिका

२) ज्ञानी विद्यालय

३) व्याय सम्बन्धी सुचारः—

१) दीर्घ व्यायाम्यों की समाप्ति तथा कानून एवं वैदिक आधुकरों
की नियुक्ति

२) द्वाणीशों के आदित्रयों में सुचारः

३) कल्पकों की लगान सम्बन्धी मुक्त्यों की सुनने का अधिकार
होना

४) आपसाधिक व्याय तथा कानूनिया व्यावाणीशों की सेवा

५) आप्तु सुचारः—

१) मौनित्या अप्तु नीत्रियों में स्वर्वशी उभी तथा
बष्ट

२) व्याय विभाग में अयं की कठी

३) अकीन के नियन्ति में सुचारः

४) माकी अभीन का अपहरण

५) वागीरी तथा व्यायतों का अपहरण

६) लगान की लाभारी क्रान्त्या

७) वासन सम्बन्धी सुचारः—

१) शास्त्रीयों की उच्च पदी पर नियुक्त रहना

२) भूमि अवरक्षा में सुचारः

⑤ सामाजिक युद्धः —

① लड़ी जूता शा अन्त

② हड्डी लमान्ह कवना

③ नाल ल्या क्या मानस बहि ता निवेद

④ लोख जूता ता अन्त

⑤ उर्ब परिवर्ति ऊ झुबिलग

⑥ उख त्रि छति ज्वार हिट्टिओं

⑦ किंजा भोवली युद्धः —

मूल्यांकन

निष्कर्ष

संक्षेप

ਕੁਲ ਕੰਚ ਮਹਿਸੂਰ ਆਫੀਲਨ

੧) ਅੰਮ੍ਰਿਤ

੨) ਕੁਲ ਆਫੀਲਨ ਤੇ ਲਾਲ.

੩) ਬਕਰਾਬ ਆਫੀਲਨ ਰਸਾਈ

੪) ਛਥਿ ਭਾ ਗਵਿਣੀ ਤੇ ਲਾਲ

੫) ਆਛਟਿ ਤਥੀਗੀ ਤਾ ਰਸਾਈ

੬) ਛਥਿ ਭਾ ਲਲ ਲੀਨਾ

੭) ਬਕਰਾਬ ਥੂਮ ਵਲੋਵਰਨ

੮) ਅੰਗ੍ਰੀਜ਼ੀ ਲੱਖਾਰ ਭੀ ਨੀਤੀ ਮਹਿਸੂਰ ਰੈਟਵਾਡੀ, ਰਿਚਾਰਡੀ ਵਲੋਵਰਨ,

੯) ਅਤੇ ਲੱਕ ਲੈਗ ਭੀ ਰੈਚਾਨੀ

ਕੁਲ ਆਫੀਲਨ :-

੧) ਨੀਤ ਰਿਡੀ

੨) ਬੇਰਾਗ ਕੁਲਤੀਆ ਰਿਡੀ

੩) ਪਾਂਧਾਬ ਕੁਲਤੀ ਸੀ ਅਲਵੀਘ

੪) ਅਕਲੀਕ ਰਾਣੀਏ ਆਨ੍ਦੀਲਨ ਰਿਚਾ ਕੁਲ ਆਫੀਲਨ

੫) ਅਨਿਆਨ ਸੀ ਰਿਡੀ

੬) ਆਕਲੀਕ ਜਾਨ੍ਦੀਲਨ

੭) ਅਸਲਿੰਗ ਜਾਨ੍ਦੀਲਨ

੮) ਲੀਪਲਾ ਕੁਲ ਆਫੀਲਨ

महाराष्ट्री लकड़ा

- १) पूर्व भूमि
- २) उत्तर भूमि
- ३) संवर्ष-प
- ४) लकड़ा के गुण।—

- ① संभय-संभय पर लगान की शर्ति निश्चिकिता द्वाया आता थी।
- ② लगान अश्रित अभिन तो उत्साह अभिन, क्षमि जानी बर्ती क्षमि और उमडी कमल छुसी तो अनुखार निश्चिक जी आगे थी।
- ③ भूमि ता नियी खानित
- ④ समिति ता कर नियर्थि और कर अदायगी
- ⑤ कर छुड़ान तो तरीके में परिवर्तन।

दोषः

- ① लगान में वृद्धि
- ② इजरैदरी वृद्धि
- ③ क्षमि ता वाटी ज्येष्ठा
- ④ क्षमाप्ति वर्तामा
- ⑤ क्षुधार लाय लीमी गति रो
- ⑥ अनुभवी अस्त्रिक्षित वालन-वालन आदित्रियों की कमी
- ७)

श्रीयत्वादी अवरूपा

① शुभिता

② श्रीयत्वादी अवरूपा भाववरूप

③ शुभवालवत् भा सेवनं व्योमे अवशीर्ण कम्पिता कवते वै।

④ मङ्गलं मै श्रीयत्वादी अवरूपा

⑤ बन्धु भै श्रीयत्वादी अवरूपा

श्रीयत्वादी लंदोबरत्तु लाभः—

आयोजनाएँ

D छुमिया

- १) जीवन परिवर्तन (खानी क्यानेंड शरखकी)
- ३) आयोजनाएँ की त्रैतीय सिद्धांतः —

① क्षेत्र लीक्षण नान का उभयर कार्यक्रम है। खेत्र सत्य, विद्या, और वैदिक विद्या जी बिद्या भी जाते हैं।

② क्षेत्र सत्य, विद्या, वृत्ति, वास्तव, असीमित, द्यावान, अपनामा, सर्वात्मिकमान अनुलग्नीय वर्ग अपविवरनीय है।

③ सत्य वा सूहण और असत्य जी याग देना आहिका

५) सत्ये उपज्ञवत् उमस्तिशार यथायोग्य ऋषिहर करना आहिका

६) अविद्या का नाश और विद्या की उद्दिष्ट करनी आहिका

७) वास्त्वाव्यवार में भवित्वा का वाय जरना समाज ता युद्ध देश है अतः उसकी उपायानाकर्त्ता आहिका वस्त्रो वारिविक आत्मक और सामाजिक उत्तरानुप्रिय प्रयत्नशीलता है।

८) वार्षिक विद्यालय के विकास की विद्यालय जी करना आहिका

९) असान के अन्यायों की दूर करना जी ता असान के अन्यायों की दूर करना आहिका

आयोजनाएँ की दृष्टि :-

- १) सामाजिक दृष्टि में
- २) आर्थिक दृष्टि में
- ३) राजनीय दृष्टि में

④ सांस्कृतिक वर्षीयी अविनंत्रित में।

⑤ ईश्वामी द्यानन्द के वास्तव लिखाएँ:—

① बैद्धी में आरत्या

② छिकर, वीर तथा अग्नि

③ कमि, युनिट्स तथा मौजूदा

④ वरनाला की युवा के लिए कप लाइसेंस का

⑤ भीज त्रि भाइ

⑥ वास्तव लक्षित

⑦ महिला पुरुष अन्य लक्षितों का विशेष

⑧ ईश्वामी द्यानन्द जी का आर्य समाज के सामाजिक संबंधों
तथा सुधार:—

① वर्ण मुक्त्या का समर्थन

② ग्रामीण तथा समाज का सम्बन्ध

③ अस्तुलोक्यार्थ का कार्य

④ शृंखि आनंदीलन

⑤ रुद्री उद्धार का कार्य